

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением английского языка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

(МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»  
(протокол от 30 марта 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»  
Султанова Л.М.  
03 апреля 2023 г.



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением английского языка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ) за 2022 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением английского языка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Султанова Люция Минниярвна
Адрес организации	423332, г. Азнакаево, ул. Ленина, д. 36
Телефон, факс	(885592)93271
Адрес электронной почты	S5.Azn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района РТ
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 12.11.2015 № 7447, серия 16 Л 01 № 0003384
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.02.2016 № 3348, серия 16 А 01 № 0000502; срок действия: до 8 февраля 2025 года

МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ (далее – Школа) расположена в городе Азнакаево. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: дети проживают в разных районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод, что в 2022 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 5 процентов. Чтобы сохранить этот результат, в 2023 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

«Профилактика и безопасность», «Урочная деятельность – Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Классное руководство и наставничество», «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Волонтерство», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (онлайн и очно)

В 2022 году классными руководителями использовались различные **формы работы** с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- игровые квесты;
- флешмобы;
- акции;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, видеороликов, творческих поделок, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и онлайн);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и онлайн);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- психологические тренинги;
- индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом;
- родительские собрания (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями.

По результатам участия школы в конкурсах по воспитательной работе различного уровня можно сказать об активной работе классных руководителей по привлечению детей к творческой деятельности.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате:

- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социальногуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и физкультурно-спортивного направления в 2022 году реализовывались в очном формате.

В школе имеется положение об обучении по программам дополнительного образования, скорректировано календарно-тематическое планирование на год. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Actors»

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ЮВЕНТОС». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- шахматы;
- ЮИД.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

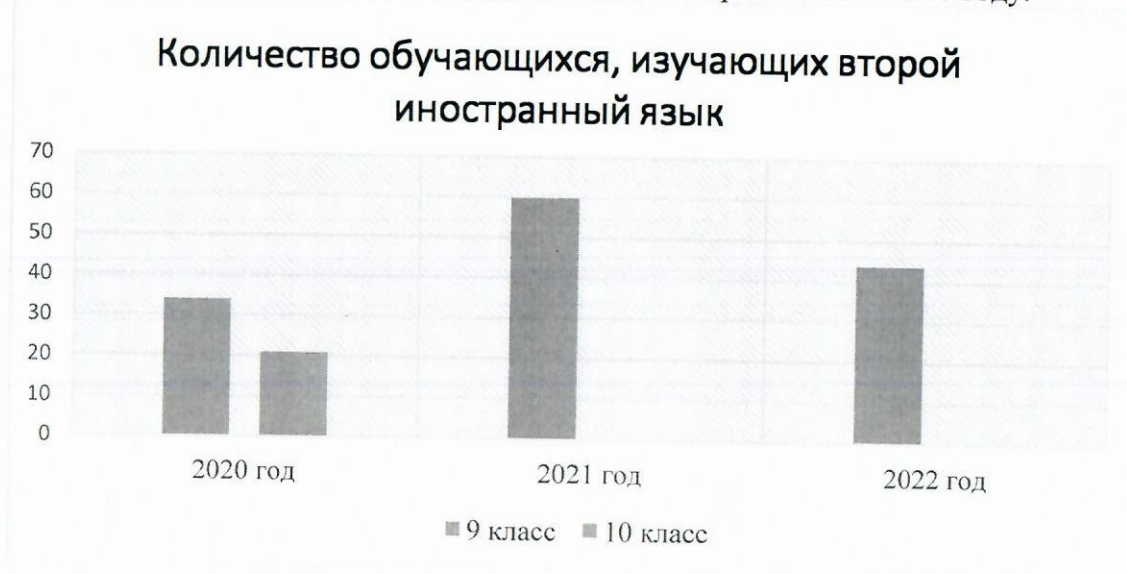
### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	504	529	549	535	517
	– начальная школа	233	238	233	218	218
	– основная школа	217	223	262	270	245
	– средняя школа	54	68	54	47	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	4	1	1	4	
	– средней школе	3	6	7	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе - 2 обучающихся.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», который внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	40	39	97,5	20	50	4	10	0	0	0	0	0	0
3	75	74	99	42	56	3	4	0	0	1	1	1	1
4	46	46	100	22	48	6	13	0	0	1	2	1	2
Итого	161	159	99	84	52	13	8	0	0	2	1	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2021 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процент (в 2021 – 7,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
5	57	57	100	26	46	1	1,7	0	0	0	0	0	0	0
6	53	53	100	21	40	2	3,7	0	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	17	30	1	1,7	0	0	0	0	0	0	0
8	44	43	98	11	25	4	9	0	0	1	2	1	2	
9	59	59	100	29	49	1	1,6	0	0	0	0	0	0	0
Итого	270	269	99	104	38,5	9	3,3	0	0	1	0,03	1	0,03	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11,5 процента (в 2021 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6 процента (в 2021 – 2,7%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году



Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	25	25	100	16	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	12	55	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	28	59,5	4	8,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 9 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 68,5%), процент учащихся, окончивших на «5», меньше на 11,9% (в 2021 было 20,4%).

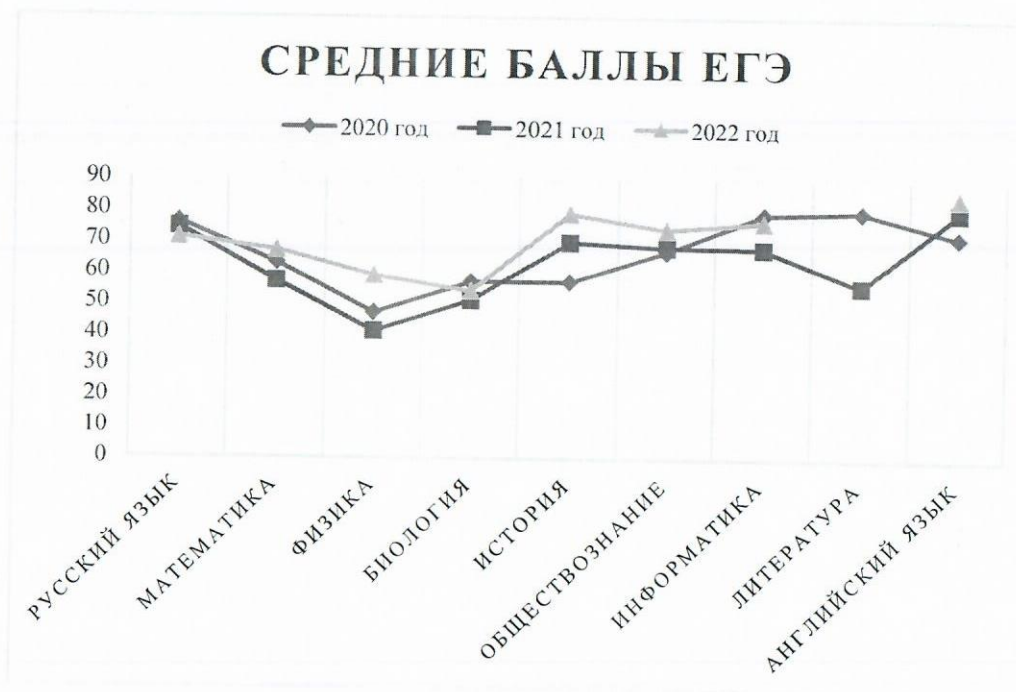
Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году было проведено в соответствии с Приказом МО и Н РФ, все выпускники получили «зачёт». В 2022 году выпускники 11-х классов, обучающиеся 9-х классов сдавали ЕГЭ и ОГЭ в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.04.2022 под 772/22 «Об окончании 2021/2022 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX (X), XI (XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан».

Анализ данных показывает: что увеличилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	3	71
Математика (профильная)	22	0	0	67
Физика	1	0	0	59
История	3	0	1	79
Химия	2	0	0	55,5
Информатика и ИКТ	8	0	4	76,5

Биология	3	0	0	54
Литература	-	-	-	-
Обществознание	10	0	3	74
Английский языке	5	0	2	84,5



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Азнакаево в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление образования по городу Азнакаево о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	26	13	1	12	34	34	0	0	0
2021	41	18	17	6	33	30	3	0	0
2022	59	21	10	28	22	20	1	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагог. Из них 2 человека имеют среднее профессиональное педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошли 8 человек: 6- на высшую квалификационную категорию, 2- на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Кол-во учащихся 523 из них читателей 517

Кол-во учителей 38 из них читателей 38

Другие работники и родители 15

Общий библиотечный фонд 20244

Фонд художественной литературы 9141

Обращаемость 1

Средняя читаемость 9

Посещаемость 18

Книговыдача 1179

% охвата чтением 81

Фонд учебной литературы 11103

Обеспеченность учебниками 98,79%

Использование сети интернет в образовательных целях - 517 учеников

### **Работа с библиотечным фондом**

Фонд художественной литературы пополняется, в основном, за счет литературы издательства «ТКИ».

Отдельно ведется инвентарная книга «Учет книг, полученных в дар от читателей». Также отдельно ведется учет учебно – наглядных пособий «Журнал инвентарного учета», «Фонотека», «Медиатека».

Сбор и выдача учебников осуществляется в начале и конце учебного года и регистрируется в «Журнале выдачи учебников»

Работа по сохранности фонда. Систематически, во время записи в библиотеку и сдачи книг ведется беседа о бережном отношении к книге: такие же беседы проводятся в рамках библиотечно – библиографических уроков в классах./1 -9 кл./ В начале второго полугодия совместно с активом библиотеки и активом школы провели рейды по проверке сохранности учебников /1-4 кл./, /5 -11 кл./

Работа в ИС ЭФУЛ.

В электронном фонде можно видеть, по каким учебникам и по каждому из изучаемых предметов занимаются в каждой конкретной школе, сколько учебников в свое время было получено школой, сколько роздано в каждом классе, каков контингент учащихся, т.е. сколько всего детей, сколько школьников изучают татарский как родной язык и сколько русскоязычных учащихся, и т.д.

В результате система легко подсчитывает, в каких классах, сколько и каких учебников не хватает, а где, наоборот, есть их излишки. Библиотекари прежде всего ликвидировали имеющихся у них недостачу учебников, занимаясь их поиском через ЭФУЛ в фондах других библиотек города и района, и освобождались от излишков, передавая ненужные в их школах учебники туда, где их не хватает.

Информационная работа:

Составление заказов

Комплектование учебного фонда происходит на основе Федеральных и региональных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка информатизации образования**

Сегодня школа обладает необходимыми информационно – техническими ресурсами для использования информационных технологий в управлении образовательным учреждением и для организации образовательного и воспитательного процесса:

- функционирует компьютерный класс (, имеется доступ в Интернет);
- имеется четыре мобильных компьютерных класса по 30 нетбуков для учащихся начальных классов;
- в школьной библиотеке установлены пять моноблоков с выходом в интернет;
- имеется лаборатория экологического мониторинга;
- все учебные кабинеты оснащены мультимедиа проекторами;
- в 14 учебных кабинетах установлены интерактивные доски;
- все педагоги имеет ноутбук;
- имеется комплект робототехники;
- имеется универсальная интерактивная система;
- имеется 3D- принтер.

Начиная с 2014 года по сегодняшний день осуществляется обучение учащихся 10-11 классов по программе технологического профиля. Это углубленное изучение информатики и информационно - компьютерных технологий (5 часов) и углубленное изучение математики (6 часов). В 2022 году все выпускники IT классов поступили в ВУЗы по своему направлению и успешно обучаются.

Для развития технических и творческих способностей и умений обучающихся, профессионального самоопределения в школе работают кружки робототехники и 3D моделирования.

Комплект робототехники мы получили в 2014г., благодаря открытию в нашей школе IT-классов, и организовали в этом же году кружок по робототехнике. В настоящее время для обучения робототехнике в нашей школе используются различные готовые наборы и конструкторы от Lego серии Education.

Робототехникой занимаются учащиеся среднего и старшего звена. При знакомстве с робототехникой они на практике используют свои знания, полученные на занятиях по предметам: математика, физика, конструирование, труд, химия, биология, информатика. Повышенный интерес к робототехнике рождает высокий спрос на специалистов в данной области. Поэтому в настоящее время организация занятий по робототехнике в школе приобретает всё большую значимость и актуальность.

Учащиеся участвуют во всех робототехнических мероприятиях — это робо-соревнования, олимпиады по робототехнике, робо-выставки, мастер-классы по программированию роботов.

На площадке нашей школы пятый год функционирует образовательный проект Яндекса Яндекс.Лицей. Он работает при поддержке региональных министерств и ведомств, которые курируют образование и сферу ИТ. Проект был запущен осенью 2016 года. Сегодня он работает в 58 городах России и Казахстана. Республика Татарстан присоединилась в 2017 году. В прошлом году закончили обучение две группы: это ученики первого и второго года обучения.

Программа «Яндекс.Лицей» рассчитана на двухлетние курсы для учеников 8-9 классов, интересующихся математикой и информационными технологиями. Первый учебный год школьники изучают теорию и выполняют базовые проекты, а второй — осваивают на практике конкретные технологии. Программа обучения разработана в Школе анализа данных компании «Яндекс», выпускники которой высоко ценятся на IT-рынке. Знаний, которые школьники получают в Яндекс.Лицее, достаточно, чтобы начать работу стажёром или младшим разработчиком в IT-компании.

Для формирования ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, ранней профориентации детей в сфере информационных технологий у всех школьников четвертый год в школе проводятся уроки цифры. На этих уроках учащиеся получают знания от ведущих технологических компаний. В этом году в рамках Республиканского проекта года цифровизации Уроки Цифры приобрели более широкий формат. Весь 2022 год эти уроки проводились ежемесячно с участием чиновников республиканских органов государственной и муниципальной власти.

В 2022 году учащиеся нашей школы включились в проект «Код будущего» - перспективный образовательный проект федерального значения, предусматривающий двухгодичные бесплатные курсы программирования для школьников с 8 по 11 класс. Программа подразумевает изучение наиболее востребованных языков программирования - Python, Java, C++, C#, PHP и др.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база МБОУ «СОШ №5 г.Азнакаево» РТ соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиНами. ОУ имеет автономную систему оповещения при пожаре, кнопку экстренного вызова. Пришкольные территории благоустроены. Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования

для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Анализ показателей информатизации школы показал, что сохраняется положительная динамика развития материально-технической базы школы, а также подготовки педагогов к использованию информационных технологий в образовательном процессе. Растёт количество компьютерного и интерактивного оборудования. Доступ к сети Интернет и цифровым образовательным ресурсам позволяет по-новому вести обучение в общеобразовательных учреждениях.

В школе функционирует медицинский и процедурный кабинеты. Лицензия № ФС-16-01- 001202 от 13.03.2012г. Оборудование медицинского и процедурного кабинетов:

1. Аптечка «Первой помощи» - 1 шт.
2. Аптечка «Противошоковая» - 1 шт.
3. Гигрометр – 1 шт.
4. Градусник обычный (медицинский) – 10 шт.
5. Облучатель – 1 шт.
6. Сумка холодильник – (термосумка) – 1 шт.
7. Термометр – 2 шт.
8. Тонометр – 1 шт.
9. Холодильник – 1 шт.
10. Медицинский шкаф – 1 шт.
11. Весы напольные -1 шт.
12. Ростомер – 1 шт.

В школе работает столовая на 200 посадочных мест общей площадью 134, 3 кв.м.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарными и технологическими классами.

#### **X. Внутришкольный контроль**

В школе сложилась система внутришкольного контроля (ВШК). ВШК ведется на основании плана работы школы на год, месяц. Осуществляются различные виды контроля: фронтальное изучение, итоговое, тематическое, персональное, классно-обобщающее изучение, предметнообобщающее, контроль за качеством знаний, изучение ведения школьной документации, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля являются: выполнение всеобща, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной

документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах. Правильно организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. На основании результатов контроля выявляются отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и на этой основе разрабатываются предложения по устранению негативных тенденций или распространению педагогического опыта. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, рассматриваются на совещании при директоре и издаются приказы по школе.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	517
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	221 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67



Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (21,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (15,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (1,9%)
– федерального уровня		1 (0,1%)

– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	401 (77,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (10,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23 (56%)
– первой		10 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (9,8%)
– больше 30 лет		4 (9,8%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (9,8%)
– от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	517 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.